

**Перечень программ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО автора-составителя программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся, участвующих в реализации программы	Аннотация
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Информатика	Аглиуллина А.И. Игнатьев А.В.	2 года	8-10	В 3 классе учащиеся изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией, параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности
2.	Юный картингист	Соколов А.Ю.	2 года	9-14	Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности учащегося, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.
3.	Юный картингист. Спортивное мастерство	Соколов А.Ю.	2 года	14-18	Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть программы посвящена практическим занятиям.
4.	Юный мотолюбитель	Соколов Ю.В., Соколов А.Ю.	2 года	12-17	Цель программы: создание условий для социализации личности учащегося через освоение мотобега и воспитания высоких волевых и моральных качеств характера, необходимых для спортсмена и службы в армии.

5.	Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	Соколов Ю.В., Соколов А.Ю.	1 год	14-18	Обучение по данной программе позволяет развивать у учащихся такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения, способствует физическому и психическому развитию учащихся.
6.	Мотоконструирование	Соколов Ю.В.	1 год	14-18	На занятиях учащиеся изучают основные части мопеда и мотоцикла их назначение и взаимодействие, овладевают навыками ремонта и ухода за мототехникой. Обучаются практическому вождению мототехники. Во время занятий и испытаний, обучающиеся проводят исследования и доработку имеющейся техники. Создание учащимися какого-либо нового технического устройства представляет собой комплексную творческую деятельность. Она включает в себя определенную исследовательскую и конструкторскую работу, выполнение и испытание опытного образца разработанного узла, детали, устройства.
7.	Начальное техническое моделирование	Кутузова И.Н.	3 года	9-12	У учащихся развивается способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. В процессе занятий развивается память и внимание, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
8.	Робототехника	Игнатьев А.В.	1 год	10-14	Используя Lego-роботы на занятиях, дети учатся основам работы с компьютерными программами и алгоритмами, создают "умных" роботов, например роботов на базах конструкторов Lego Mindstorms NXT и Lego Mindstorms EV3. В микрокомпьютере NXT можно как самим создавать программы, так и использовать программное обеспечение. Программные обеспечения Lego Mindstorms NXT и Lego Mindstorms EV3 дают возможность программировать роботов NXT при помощи USB-кабеля или Bluetooth соединения. Помимо этого, благодаря Bluetooth можно управлять роботом с помощью мобильного телефона.
9.	3Д-моделирование и	Игнатьев А.В.	1 год	13-16	Обучение в творческом объединении позволяет

	прототипирование				обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов моделирования в других учебных курсах.
10.	Технологии моды	Цветкова Г.Ю. Исаева Л.И.	2 года	13-16	В процессе занятий обучающиеся знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества, изучают художественное проектирование одежды, формируют представление о том, что такое композиция костюма, ее основные приемы, знание которых позволят им впоследствии создать красивую и модную одежду. Обучающиеся узнают о различных формах и методах моделирования (шаблонный, технический), расширяя тем самым свой кругозор. По результатам обучения ребята имеют возможность принять участие в соревнованиях профессионального мастерства JuniorSkills в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г.Уфа по компетенциям «Технология моды».
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
11.	Занимательная математика	Валеев А.М.	1 год	13-15 (8 класс)	Создание данной программы обусловлена потребностью формирования у учащихся опыта решения задач, что является одним из направлений совершенствования системы подготовки учащихся к продолжению своего образования и самообразования.
12.	Занимательная математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	13-14 (7 класс)	Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с вопросами курса математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию
13.	Занимательная математика	Сагитова Р.Ш.	1 год	14-15 (9 класс)	Практические задания, решаемые согласно данной программе, способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать головоломки, обобщать и делать выводы

14.	Физика в задачах. Решение задач повышенной сложности	Фахретдинов А.Р.	1 год	15-18	Цель программы: приобщение учащихся к достижениям современной техники; повышение мотивации личности к систематическому изучению физики к техническому творчеству; приобретение опыта индивидуальной и Коллективной деятельности при подготовке сообщений и выполнении творческих работ; подготовка к осуществлению осознанного выбора профиля дальнейшего обучения.
15.	Занимательные вопросы по математике	Сапожникова Л.А.	1 год	13-14 (7-8 классы)	Программа развивает способности и познавательный интерес к предмету математика и ее прикладному использованию. Полученные знания и умения, приобретенные навыки и высокий уровень решения олимпиадных заданий увеличивают шанс обучающихся успешному выступлению на олимпиадах разного уровня и самоопределению в жизни.
16.	Подходы к решению олимпиадных задач			15-17 (9-11 классы)	
17.	Решение олимпиадных задач по химии	Исхакова Т.А. Зайцева С.Ф.	1 год	14 – 15	Программа ориентирована на профильную подготовку учащихся в сфере интеллектуальной деятельности. Она содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.
18.	Решение олимпиадных задач по информатике	Лебедькова В.С.	1 год	10-15	Программа ориентирована на профильную подготовку учащихся в сфере интеллектуальной деятельности. Он не только расширяет курс информатики, но и дает учащимся познакомиться с олимпиадными задачами по программированию и методами проектирования Windows - приложений.
19.	В мире животных	Скрипник М.А.	3 года	8-12	Программа направлена на ознакомление обучающихся с основными видами животных, с современными теориями происхождения и одомашнивания. Программа способствует обучению учащихся грамотному общению с животными, даёт возможность усвоить биологическую роль взаимоотношений человека и животного в свете понятия

					экологии как целостной системы мира.
20.	Занимательная зоология» (с основами ветеринарии)	Скрипник М.А.	3 года	8-13	Программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры обучающихся; создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере ветеринарии, кинологии, зоологии.
21.	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	Алибаева Л.С.	1 год	14-17	Данная программа направлена на оказание помощи школьникам в расширении, обобщение и систематизации знаний основных разделов биологии; на выработку у учащихся основных компетенций в области биологии; на развитие у школьников понимания, значения, знаний разделов биологии в современном обществе. Она ориентирует обучающихся на самостоятельность выполнения заданий и решения задач по основным разделам биологии.
22.	Занимательная математика	Хасанова Г.В.	1 год	15-16 (9 класс)	Программа содействует наиболее полному и системному изучению алгоритмов решения задач, сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учащихся и учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.
23.	Химия в твоей профессии	Комиссарова Е.П.	2 года	14-16	Содержание программы включает прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека, носит межпредметный характер, предоставляет возможность обучающимся реализовать свой интерес к предмету химии, создает базу для ориентации в мире современных профессий.
24.	Юный химик-эколог	Комиссарова Е.П.	2 года	11-13	Программа знакомит обучающихся с веществами, из которых состоит окружающий мир, позволяет раскрыть важнейшие взаимосвязи человека и веществ в среде его обитания, понять проблемы окружающей среды.
25.	Краеведение и экологический	Ягудина А.Т.	2 года	7-12	В данной программе, кроме теоретических занятий по

	туризм				изучению родного края, предусматриваются, участие в экологических акциях, социальных проектах и выполнение учебно-исследовательских работ; выездные экскурсии по республике Башкортостан, посещение объектов культуры, походы к памятникам природы, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми.
26.	Юный натуралист	Мухамадиева А.К.	2 года	7-10	Программа позволяет вооружить учащихся глубокими экологическими знаниями, привить им навыки осознанной экологической культуры поведения дома, в школе, в общественных местах и в природе.
27.	Флористика	Мухамадиева А.К.	2 года	7-11	Программа позволяет ребятам пополнять свои знания об окружающем мире, о природных возможностях, о роли человека в сохранении природного равновесия. Она интегрирует экологическое и декоративно-прикладное направления дополнительного образования детей.
28.	Основы экологической исследовательской деятельности	Мухамадиева А.К. Комиссарова Е.П. Ягудина А.Т.	2 года	14-16	Программа предполагает закрепление и развитие знаний учащихся по биологии, экологии, сельскохозяйственному труду, но и углубление этих знаний за счет межпредметных связей с математикой, физикой, химией посредством проведения опытнической и исследовательской работы.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
29.	Знатоки ПДД	Газизова Ю.Р.	4 года	7-10	Программа направлена на обучение учащихся основам безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
30.	Знатоки ПДД	Сарычев В.А.	2 года	10-13	В программе делается акцент на особенности работы юных пешеходов в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.
31.	Юные пешеходы	Аманжанова А.С.	2 года	6-7	Программа «Юные пешеходы» разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.
32.	Педагогика	Гулина И.Н.	1 год	14-17	Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников

					первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.
33.	Психология	Бабина И.М.	1 год	14-17	Программа дает возможность подросткам лучше адаптироваться к жизни: узнать себя, свои возможности, понять своих родителей, учителей, сверстников, познать человеческие отношения, объяснить многие поступки людей, выбрать профессию.
34.	Экологическая журналистика	Желтикова Е.Е.	2 года	14-16	Программа дает начальные знания о законах журналистики, формирует представление о «модели» журналиста, направляет учебную активность в русло развития творческих способностей учащихся, а также приобретения первоначального самостоятельного опыта в освещении вопроса экологии окружающей среды и «экологии души».
35.	Экология и литература	Желтикова Е.Е.	2 года	12-17	В рамках программы опосредованное познание природы происходит через чтение произведений художественной и научной литературы, расширяются и дополняются те впечатления, которые ребенок получает от непосредственного контакта с объектами природы, при этом человек, природа и общество рассматриваются в неразрывном единстве.
<b>Художественная направленность</b>					
36.	Художественно-декоративная обработка материалов	Кутузова И.Н.	4 года	7-11	Дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, текстильному моделированию, вязанию, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.
37.	Мир игрушки	Кутузова И.Н.	3 года	7-14	Данная программа даёт возможность детям изучить основы техник по изготовлению текстильной игрушки, попробовать свои силы, приобщиться к самостоятельному

					творчеству. В процессе обучения дети постепенно переходят от освоения простых приёмов и техник к более сложным техникам, и в дальнейшем к созданию творческих работ в рамках освоенной техники.
38.	Волшебная мастерская	Скрипник С.А.	3 года	7-11	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.